

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КИРОВСКОЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 Г. КИРОВСКОЕ»

улица Николаевская, 4 А, г. Кировское, 86300, тел. (06250) 6-16-82,

e-mail: ladooshka8@yandex.com Идентификационный код 51004432

|  |
| --- |
|  |

**Анализ работы МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г. КИРОВСКОЕ»**

 **за 2022-2023 учебный год**

 Юридический адрес муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Кировское»: 86300, ДНР, г. Кировское, улица Николаевская, дом4А, телефон: 6-16-82.

Дошкольное образовательное учреждение основано Кировским городским советом 01.06.1961 года.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» серия АА03 № 064268, идентификационный код 51004432, номер записи о государственной регистрации 011506000112 выдано 29.08.2019 года.

Вся работа МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 2022-2023 учебном году была направлена на *реализацию задач Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МДОУ (компенсирующего типа для детей с тяжелыми нарушениями речи).*

Адрес электронной почты - *ladooshka8@yandex.com*

В социальной сети ВК создана официальная страница МДОУ №8 *https://vk.com/mdouladooshka8*, на которой размещаются мероприятия, события жизни МДОУ № 8. Доступна обратная связь с родителями воспитанников (законными представителями).

Приоритетным направлением дошкольного образовательного учреждения является обеспечение педагого-социально-психологической реабилитации и адаптации ребенка, обеспечение реализации права ребенка на получение дошкольного образования, удовлетворение нужд граждан в воспитании, уходе, и оздоровлении детей, создание условий для их речевого, физического, умственного и духовного развития.

***Состав возрастных групп***. Списочный состав на май 2023 г. составил – 54 ребенка.

В МДОУ 4 возрастных групп из них:

II младшая логопедическая группа 11 детей;

средняя логопедическая группа 13 детей;

старшая логопедическая группа 16 детей;

подготовительная логопедическая группа 14 детей.

***Социологическая характеристика семей воспитанников:***

Многодетные cемьи - 7

Одинокие мамы - 6

***Анализ кадрового обеспечения МДОУ №8 за 2022-2023 уч. г.***

На конец 2022-2023 уч. г. в дошкольном учреждении работают 17 педагогов, из них:

• заведующий МДОУ № 8 – 1;

• старший воспитатель – 1;

• учитель-логопед – 4;

• воспитатели - 8;

• педагог-психолог – 1;

• музыкальный руководитель – 1;

• инструктор по физкультуре – 1.

*Профессиональный уровень педагогов:*

***Квалификационный уровень педагогов:***

• Заведующая – 14 тарифный разряд – 1 (5,8)

• Специалист высшей категории – 1 (5,8)

• Специалист первой категории – 1 (5,8);

• Специалист 12 тарифного разряда – 12 (70,5%);

• Специалист 10 т.р. – 2 (11,7%);

• Музыкальный руководитель имеет знание «Воспитатель-методист».

*Образовательный уровень педагогов:*

• полное высшее образование – 9(52,9 %);

• бакалавриат – 1(5,9%);

• средне специальное образование – 7(41,2%);

*Стаж педагогических работников*

•До 3 лет - 1

•3-10 лет -6

•10-20 лет -3

•20 и более -7

• Пенсионного возраста - 5

***Анализ:*** Образовательный уровень педагогов находится на высоком уровне, количество педагогов с высшим образованием составляет 52,9 %, а со средним специальным образованием 41,2%. Динамика профессионального роста педагогов реализуется посредством процедуры аттестации, повышения квалификации, самообразования, желания саморазвития.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

***Повышение профессионального уровня педагогов.***

В течение 2022-2023 учебного года курсовую переподготовку прошли:

•Козуб Н.В. – педагог-психолог;

•Новикова С.А. –воспитатель

•Чаус Г.В. – воспитатель

•Прокофьева Т.Н. – учитель-логопед

Каждый педагог дошкольного учреждения посещает одно из городских методических объединений или творческих групп. Среди членов коллектива четыре педагога являются руководителями методических объединений города: «Клуб молодого воспитателя» - Гокун М.А., «Клуб учителей-логопедов» - Макарова С.Н., «Познавательное развитие» - Коломоец А.С., «Психологический практикум» - Козуб Н.В.

В практике МДОУ широко используется такая форма методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодой педагог (Сердюкова Д.С.) учится проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Педагоги охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ. Результативностью профессиональной деятельности педагогов стало участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях МДОУ и города:

- участие в конкурсе «Педагог года ДНР 2023»(диплом участника Иванова Е.В., грамота победителя Макарова С.Н.).

- участие во всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (сертификаты об участии Гокун М.А. Коломоец А.С.);

- участие в выставке талантливых педагогов и детей «Творим вместе с детьми»;

- победители конкурса Общественной палаты «Русская душа Донбасса» (диплом победителя);

- Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!» (сертификаты об участии);

- Неделя педагогических инноваций «Галлерея мастер-классов» (Монченко А.Н., Иванова Е.В., Гокун М.А.);

- Фестиваль «Феерия танца» - диплом в номинации «Классический танец» (Монченко А.Н.);

- участие в вебинарах «Просвещение», «Бином», «МПАДО», ООО «Издательство ЭКЗАМЕН», «Мерсибо» (сертификаты об участии);

- участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - сертификаты участника (Мудрак М.В., Анненкова С.И., Морозова Е.П.)

- транслировали свой опыт работы в печатных изданиях на сайте «Инфоурок», российском сайте «Дошколенок», педагогическом портале «Совушка» (сертификаты об участии).

Результативной стала работа по организации участия детей МДОУ № 8 в садовых, городских выставках и конкурсах:

**-** Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - 2 место в номинации «Исполнение танцев детского содержания по мотивам русского народного творчества» (Старшая группа), 2 место в номинации «Исполнение песен патриотического содержания»;

- Фестиваль «Феерия танца» - 1 место в номинации «Классический танец» (Старшая группа);

- участие в Республиканском конкурсе «В гостях у русской народной сказки»;

- Городской конкурсах «Новогодняя игрушка» - 1 место (Старшая группа Годлевская Марина);

- участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - дипломы победителей (старшая, подготовительная группы)

- участие в проекте «Zаветам дедОв Vерны» - старшая, подготовительная группа.

***Анализ:***Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень - проходят аттестацию и курсы повышения квалификации согласно перспективному плану, однако актуальным остаётся дальнейшее стимулирование педагогов, не имеющих квалификационной категории, к повышению уровня своего мастерства.

Значительно повысилась активность педагогов, принимавших участие в конкурсах городского и республиканского уровня, показывая высокую результативность не только на городском уровне, но и на уровне Республики.

Таким образом, следует продолжать стимулировать педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства, оказывать консультативную помощь,

***Организация образовательного процесса в МДОУ.***

Основное направление работы дошкольного учреждения: Внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс по исправлению недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

Педагогами МДОУ в течение 2022-2023 года реализованы совместные (педагоги, родители и дети) мероприятия различной направленности:

* Проведен педсовет по теме: «Совершенствовие методов исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс».

Были рассмотрены такие вопросы как: «Использование игр на развитие двух полушарий с детьми младшего дошкольного возраста (Из опыта работы учителя-логопеда); «Презентация игр по развитию речи - педагоги ДОУ. Решение педагогического совета было, использовать игры с детьми на развитие двух полушарий, благодаря играм на развитие двух полушарий, познавательная деятельность детей выросла, а так же успехи в коррекционно-образовательном процессе. Принято решение использовать игры с детьми на индивидуальных занятиях всеми участниками образовательного процесса, а так же разработать нейродорожки для повышения двигательной активности детей во всех возрастных группах.

* Проведены консультации по темам: Артикуляционная гимнастика (значение, индивидуализация, дифференциация), (учитель-логопед Балабова А.С.), «Взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста по преодолениюречевых нарушений» (учитель-логопед Анненкова С.И.), «Мозг: речевая одаренность» (учитель-логопед Макарова С. Н.), «Нормы речевого развития», (учитель-логопед Захарова Т.Н.). Благодаря учителям-логопедам, педагоги нашего учреждения усовершенствовали свои знания в проблемных вопросах.
* Проведен семинар-практикум по методу Татьяны Валерьевны Гогуадзетеме «Графокоррекция как метод повышения качества чтения и письма у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Коломоец А.С., учитель-логопед Макарова С.Н.). Педагоги были ознакомлены с методом и понятием «графокоррекция» Российского психолога, для работы с детьми подготовительной к школе группы.
* Семинар-практикум для воспитателей «Развитие речи дошкольников» для создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом. (старший воспитатель Коломоец А.С., учитель-логопед Макарова С.Н., Захарова Т.Н., Анненкова С.И., Балабова А.С.). Результатом стало повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.
* Педагогическая мастерская для педагогов по теме: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста, «Пальчики играют - речь нам развивают» (заведующая Гайван Т.Я.).

 Педагогами были проведены различные формы и методы для реализации поставленных задач и исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий:

* Развитие речевого дыхания и длительного ротового выдоха;
* Игры на развитие на развитие двух полушарий;
* Совершенствование движений артикуляционного аппарата и подготовка к формированию правильной артикуляции всех групп звуков с помощью артикуляционной гимнастики и артикуляционного массажа;
* Коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация, введение в самостоятельную речь;
* Развитие слухового внимания, фонематического восприятия;
* Развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи, речевой коммуникации;
* Развитие мелкой и общей моторики;
* Развитие психических процессов;
* Формирование звуко-слоговой структуры слова.

 Анализируя работу с обучающимися можно сделать вывод, что стало улучшение речевого звукопроизношения у детей, развитие экспрессивной речи, раскрытие способности к самовыражению и снижение тревожности в различных видах деятельности, развитие памяти, мышления, внимания.

На основании Концепции патриотического воспитания, программы воспитательно-образовательной программы для детей дошкольного возраста Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Донбасс - мой край родной» уже много лет в МДОУ № 8 реализуется проект «Память бережно храним», посвященный Дню Победы. В рамках реализации проекта состоялось торжественное мероприятие «Пока мы помним, мы живем», дети поздравляли ветеранов, писали письма участникам СВО, готовили самостоятельно украшения для окон, сажали деревья и пели песни на тему Великой Отечественной войны 1941-1945 года, а также военных событий на Донбассе в 2014-2023, вспомнили героев, погибших за освобождение Донбасса, узнали о героических подвигах нашего времени – героев ДНР и РФ.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

В детском саду работают 4 группы по приоритетным направлениям в соответствии со своими концепциями и с Основной образовательной программой МДОУ, которая включает в себя:

- для эколого-валеологическое направление группы (подготовительная логопедическая группа) - воспитательно-образовательная программа «Донбасс – мой край родной»),

- для гуманитарной группы (средняя логопедическая группа) - авторская программа «Увлекательный мир труда» (Егорова Л.А., Гузенко М.М.);

- художественно-эстетическая (младшая логопедическая группа);

- физкультурно-оздоровительная направление группы (старшая логопедическая группа).

С учетом особенностей деятельности профильных групп, в учреждении работают кружки:

* Кружок по патриотическому воспитанию «Патриот», руководители Даценко Т.Ю., Иванова Е.В.
* Физкультурно-оздоровительный кружок «Волшебный мир оригами», руководитель Мудрак М.В.
* Кружок по эколого-валеологическому развитию «Светлячок», руководитель Морозова Е.П., Новикова С.А.

Из сравнительного анализа работы групп профильного направления видим, что направления работы групп остаются без изменений.

Положительными результатами работы профильных групп можно считать:

- удовлетворение запросов воспитанников и родителей в организации образовательного процесса;

- участие детей в конкурсах художественно-эстетической направленности;

- распространение опыта **работы** в сети интернет;

- согласно приоритетным направлениям профильных групп создана предметно-развивающая середа.

Однако отмечено, что педагогам не хватает технических средств для просмотра презентаций, видеороликов, не хватает наглядного и демонстрационного материала, пособий для работы по профильным направлениям.

Многие родители не интересуются и редко уделяют внимание информации по профильным направлениям, поэтому следует расширить информацию посредством проведения родительских собраний, мастер-классов, семинаров-практикумов, освещения на сайте и в сообществе МДОУ.

***Анализ методической работы.***

В годовом плане МДОУ были запланированы мероприятия на качественное решение проблемы и годовых задач.

Одной из основных задач годового плана на 2022-2023 учебный год - совершенствовать работу, направленную на психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Решение этой годовой задачиобговаривалось на педагогическом совете «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами».

Были рассмотрены вопросы по результатам тематической проверки формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, заслушаны сообщения из опыта работы педагогов об особенностях организации физкультурно-оздоровительной работы возрастных групп, создание условий в группах для физического развития детей, рассмотрены технологические аспекты работы с детьми по физическому воспитанию на каждом возрастном этапе с учетом целевых ориентиров образовательной программы МДОУ №8.

Для педагогов МДОУ проведены консультация «Особенности организации физкультурного уголка на возрастных группах».

Уже не первый год коллектив МДОУ принимает активное участие в Республиканском Социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет». К сожалению не все мероприятия проекта были выполнены из-за нестабильного посещения детьми МДОУ, но, мы убеждаемся в том, что данный проект дает возможность улучшить у дошкольников показатели здоровья и физической подготовленности, повысить их двигательную активность, приобщить к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Для анализа выполнения программы по физическому воспитанию в сентябре-апреле в МДОУ №8 проводился мониторинг физической подготовленности в дошкольных группах, который позволил выявить уровень физической подготовленности и физического развития детей и соответствие их возрастным нормам.

В сентябре 2022 года было обследовано – 54 ребенка, в мае 2023 года – 54детей.

**Показатели физического развития, антропометрии**

 **по диагностике индивидуального развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Сентябрь% | Апрель (май) % | Сентябрь% | Апрель (май) % |
| **Антропометрические данные** |
| Масса тела | 70,6 | 73,4 | 57,3 | 58,8 |
| Длина тела | 70,8 | 72,8 | 62,4 | 63,4 |
| Объём гр.клетки | 64,3 | 65,0 | 60,9 | 62,0 |
| Индекс физического развития | 33,6 | 34,2 | 32,4 | 34,5 |

Антропометрические данные соответствуют возрасту детей.

**Группы здоровья**

**по МДОУ № \_8\_\_ за 2022 – 2023 уч. г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч. год |
| Всего детей | Сентябрь \_\_59\_\_\_ чел. | Апрель \_\_59\_\_\_ чел. | Сентябрь \_\_52\_\_\_ чел. | Апрель \_\_\_54\_\_ чел. |
| Группа здоровья | Кол-во детей по группам здоровья |
| І группа | 37 | 37 | 17 | 15 |
| ІІ группа | 19 | 19 | 14 | 29 |
| ІІІ группа | 24 | 4 | 3 | 416 |

 В учреждении в 2022-2023 учебном году 49 ребёнка, состоящих на диспансерном учете (преобладают болезни сердечнососудистые, неврологические и ЧБД). Число диспансерных увеличилось в два раза по сравнению с 2021-2022 учебным годам, в связи с обследованием врачей из РФ. Количество детей состоящих на диспансерном учете составляет 90% от их общего количества, и это отражается на уровне физической подготовки детей. Задачами, требующими решения в следующем учебном году, остаются укрепление здоровья, развитие и формирования личности, обеспечение психологичной-социально-психологической реабилитации и адаптации ребенка путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой.

 **Сравнительный анализ заболеваемости детей, посещающих МДОУ №8,**

 **за 2022-2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п/ | МДОУ | Показатели | 2021 | 2022 | Примечание |
| 1 |  | Среднесписочный состав детей | 58,2 | 56,6 |  |
| 2 | Количество пропусков д/д по болезни | 1001 | 1004 | Количество случаев увеличилось на 8 детей. Не бывают на свежем воздухе |
| 3 | **Количество пропусков на 1 ребёнка** | **16,9** | **13,5** |  |
| 4 | **Средняя длительность 1 заболевания** | **10,2** | **7,02** |  |
| 5 | Количество случаевзаболевания | 98 | 106 |  |
| 6 | Количество простудних заболеваний | 97 | 106 |  |
| 7 | **Количество случаев****на 1 ребёнка** | **1,6** | **1,8** |  |
| 8 | Количество часто болеющих детей | 7 | 11 |  |
| 9 | Количество детей, ни разу не болевших | 4 | 2 |  |
| 10 | **Индекс здоровья** | **6,7** | **7,4** |  |
| 11 | **Уровень заболеваемости** | **10,4** | **18,7** |  |

Исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось количество случаев простудных заболеваний. Повышение заболеваемости связано с вспышкой эпидемий (грипп, COVID-19), слабый иммунитет.

Из-за карантинных мероприятий по распространению COVID-19, а также по причине военных действий ухудшились показатели посещаемости детей во всех возрастных группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду с детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня, медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Профилактика COVID-19, ОРВИ»; «Правила рационального питания дошкольника» и др.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей.

***Анализируя заболеваемость детей можно сделать вывод, что*** необходимо продолжить контроль за посещаемостью и заболеваемостью детей МДОУ, строго следить за здоровьем воспитанников, выявлять и немедленно изолировать заболевших детей, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний, по профилактике и распространению короновирусной инфекции, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и здоровьесберегающих технологий, регулярного их применения.

 **Сравнительный анализ питания детей (основные продукты)**

**за 2021 и 2022 год МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 Г. КИРОВСКОЕ»,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п/ДОУ | Название продукта | Ср. показ. По городу % | Примечания(увеличение или уменьшение употребления, на сколько % разница |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Мясо (кг) | **80** | **76** | -4 |
| 2 | Рыба (кг) | **48** | **42** | -6 |
| 3 | Масло подсолн.(кг) | **91** | **90** | -1 |
| 4 | Масло сливочн. (кг) | **84** | **64** | -20 |
| 5 | Молоко (л) | **56** | **43** | -13 |
| 6 | Творог (кг) | **41** | **36** | -5 |
| 7 | Сыр твердый (кг) | **80** | **37** | -43 |
| 8 | Яйцо (шт) | **52** | **67** | +15 |
| 9 | Сахар (кг) | **93** | **94** | +1 |
| 10 | Картофель (кг) | **97** | **96** | -1 |
| 11 | Овощи (кг) | **70** | **65** | -5 |
| 12 | Фрукты (кг) | **20** | **14** | -6 |
| 13 | Соки (кг) | **13** | **3** | -10 |
| 14 | Ср. показатель | **59%** | **56%** | -3 |

***Организация питания***.

 Сравнительный анализ питания детей за последние 2 года, демонстрирует уменьшение потребления основных продуктов по средним показателям на 13%, в 2020 году - 72%, в 2021 -59%, в 2022 – 56%. Можно сделать вывод, что питание детей находится на достаточном уровне. В связи с увиличением финансирования на питание, улучшение прогнозируется на 2023 год.

Процесс организации питания в МДОУ основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания, в соответствии с санитарными правилами, десятидневному утвержденному заведующей и согласованному с Санэпидемстанцией перспективному меню, приказов о питании.

Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, заверенное и подписанное заведующим с указанием норм каждого блюда.

В течение года заведующим и комиссией по контролю за питанием осуществлялся систематический контроль за организацией питания детей в МДОУ согласно плана работы на 2022-2023 год. Оперативным и тематическим контролем регулировались вопросы качества и сертификации продуктов питания; выполнение санитарно-гигиенических норм и требований при закладке продуктов; соблюдение требований и сроков хранения продуктов питания; организация разъяснительной работы среди родительской общественности относительно необходимости воспитания навыков культуры приёма пищи у дошкольников и профилактики пищевых отравлений. Справки по результатам проверок заслушивались на педсоветах, совещаниях при заведующей.

Замечаний со стороны СЕС к работе дошкольного учреждения по вопросам питания на протяжении учебного года не было. По результатам ежедневного контроля за организацией питания дошкольников и ежеквартального анализа питания детей администрацией МДОУ установлено, что питание детей в дошкольном учреждении организовано на достаточном уровне.

***Для решения второй годовой задачи*** - Д*ля* педагогов МДОУ проведена консультация «Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 26.01.2022 г. проведен педсовет на тему «Формирование гражданской сознательности у детей дошкольного возраста и повышение гражданской ответственности у родителей посредством реализации социальных проектов». На педсовете заслушаны результаты тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию по программе «Донбасс - мой край родной» на возрастных группах», педагоги возрастных групп поделились опытом работы по нравственно-патриотическому воспитанию согласно программе «Донбасс - мой край родной».

***Таким образом,*** из-за наложения карантинных мероприятий, военных действий, стала невозможной полная реализация проекта с привлечением общественности, поэтому задача по формированию гражданской сознательности воспитанников и повышению гражданской ответственности родителей посредством реализации авторских творческих социально-общественных проектов остается актуальной на следующий учебный год.

Работу по гражданско-патриотическому воспитанию в МДОУ следует продолжать в тесной взаимосвязи с общественностью, специалистами детского сада и родителями, планируя разнообразные формы работы

***На выполнение третьей годовой задачи*** – В течение года были проведены: консультация «Двигательная активность – роль в развитии детей. Мозг и движение», «Мозг: речевая одаренность», педагогическая мастерская «Игра на развитие двух полушарий мозга», «Использование элементов нейропсихологических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (нейродинамическая гимнастика мануальный и психомоторные блоки).

25.02.2021 г. прошел педсовет в форме круглого стола «Совершенствовие методов исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс». Были заслушаны и проанализированы результаты тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ», представлена презентация игр по развитию речи - из опыта работы педагогов ДОУ.

***Таким образом,*** работа по совершенствовие методов исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс велась на достаточном уровне, проведены необходимые консультации, практикумы, но тема внедрение речевых кинестезий остается актуальной, поэтому необходимо продолжать работу в форме самообразования педагога, определяющих готовность к практическому владению. Воспитателям всех групп использовать тематические карточки для работы с детьми по морфологическому, синтаксическому составу речи.

Реализуя задачи программы «Увлекательный мир труда», был проведен семинар-практикум «**Творческий педагог - творческие дети**», в ходе которого педагоги познакомились с методикой ознакомления дошкольников с техникой «Ниткография». В рамках семинара прошло практическое занятие «Создаем картины в технике Ниткографии».

Организованы просмотры открытых различных форм деятельности в режиме дня «Ручной труд. Учимся шить», «Организация самообслуживания и дежурств на возрастной группе. Обмен опытом» (старший дошкольный возраст). Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты, а также педагоги учатся анализировать,

Интересной и увлекательной формой работы остаются мастер-классы. В течение учебного года прошли мастер-классы для педагогов по ручному труду «Изготовление практического пособия для работы с нитками».

***Таким образом,*** работа по трудовому воспитанию в МДОУ проводится на достаточном уровне. Систематическая работа педагогов с детьми, единство педагогических воздействий на ребенка детского сада и семьи посредством проектных технологий позволили добиться хороших результатов в трудовом воспитании дошкольников.

Однако, необходимо обратить внимание на такую форму работы как дежурство, которая из-за карантинных мероприятий проводилась не систематически, а также продолжать разрабатывать совместные проекты по трудовому воспитанию, реализуя требования программы. В новом учебном году по запросам родителей и поддержанию устойчивого интереса к различным видам конструирования и ручному труду организовать кружковую работу по ручному труду «Умелые ручки».

Большая работа проводится с молодым педагогам, организована работа по наставничеству. С молодым специалистом были проведены консультации по планированию работы, «Организация физкультурных мероприятий в ДОУ», оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации.

Старшим воспитателем и заведующей МДОУ продолжается работа по разработке методических рекомендаций для педагогов МДОУ.

***Таким образом,*** работа с молодыми специалистами ведется на достаточном уровне, необходимо продолжать проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях, использовать в своей работе современные педагогические технологии, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах дидактическим материалом в соответствии с принципами ГОС ДО, учиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

***Анализ показал***, что методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеется профессиональный рост кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в МДОУ, методической работой были охвачены все направления работы МДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. Годовые задачи, поставленные перед коллективом МДОУ на 2022-2023 уч. год, реализованы и выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ мониторинга среди педагогов и специалистов детского сада за 2022-2023 год показал, что:

- возросло количество педагогов, владеющих персональным компьютером и активно использующих его в своей профессиональной деятельности;

- педагоги стали активными участниками в конкурсах различного уровня организации.

***Организация и проведение контролей.*** Для своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ, методической помощи педагогам проводились различные виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, итоговый.

В течение учебного года проведены тематические контроли «Организация питания в МДОУ», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию по программе «Донбасс - мой край родной», «Состояние работы по формированию речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Психологическое сопровождение детей 7 года жизни». По итогам тематических проверок составлены справки, результаты обговаривались на педсоветах.

Старшим воспитателем и заведующим с целью оказания методической помощи, проводились оперативные контроли по организации питания: организация режимных моментов, приема пищи, формирование КГН, работы с родителями, состояние документации педагогов. По результатам контроля составлены справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

***Анализ изучения готовности детей к обучению в школе.***

Количество будущих первоклассников в 2022-2023 учебном году - 15 детей (обследовано 15 обучающихся из них 1 ребёнок не диагностирован по всему психологическому инструментарию, только выборочные методики, в связи с индивидуальными особенностями развития),

из них:

- количество детей с высоким уровнем готовности к школе: 5,

- количество детей с достаточным уровнем готовности к школе: 6,

- количество детей с низким уровнем готовности к школе: 3.

Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что все выпускники готовы к обучению в школе, объем запланированной работы по просвещению педагогов и родителей выполнен. Родители будущих первоклассников получали онлайн-консультации на официальном сайте МДОУ.

Развитие познавательных процессов в целом в группах можно считать удовлетворительным, соответствующим возрастным параметрам. Воспитателям продолжать уделять внимание развитию у детей восприятие цветов, внимания и зрительной памяти в индивидуальной работе.

***Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми****.* В годовом плане работы МДОУ отражены мероприятия с детьми, родителями и педагогами по жестокому обращению. Оформлен стенд по правам ребенка «Мои права», консультации для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.Изготовлены памятки для родителей «Жестокое обращение с детьми», рекомендации «Наказывая подумай зачем». Педагоги и обучающие участвовали в конкурсе «Мир моих прав».

Анализируя работу детского сада по профилактике жестокого обращения в семье можно сделать вывод: работа велась на достаточном уровне.

***Анализ взаимодействия с семьей.*** На выполнение плана мероприятий по профилактике и распространению короновирусной инфекции информационно-методическая помощь родителям осуществлялась в режиме онлайн согласно годовому плану работы МДОУ и плану работы с родителями воспитателей групп: на групповых сайтах, в соцсетях, на официальном сайте МДОУ педагогами выставлялись необходимые консультации, папки-передвижки, наглядная информация, освещались проведенные мероприятия с детьми.

***Взаимодействие с социумом***. В течение года для успешной адаптации к школе воспитатели старшей и подготовительной к школе групп вели работу с детьми, которая направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению в режиме онлайн.

Преемственность между детским садом и школой очень актуальна, в дальнейшей работе планируется еще активнее знакомить детей с социумом: школой, библиотекой, детским домом творчества.

***Безопасность в МДОУ.*** Согласно Плану административно-хозяйственной работы на 2022-2023 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников МДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, инструктажи по ГО. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. В МДОУ имеются планы эвакуации,план по обеспечению безопасности в случае возникновения ЧС, план мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности, разработаны инструкции, памятки, вводные, назначены ответственные лица за безопасность.

Постоянно велась профилактическая работа по предотвращению детского травматизма, как во время физкультурных и специальных занятий, так и в повседневной жизни. Самым главным результатом работы по охране труда является отсутствие случаев детского травматизма и травматизма у работников МДОУ.

Сотрудники МДОУ прошли обучение по охране труда, имеют соответствующие удостоверения.

***Антитеррористическая безопасность***. В целях усиления антитеррористической защищенности в МДОУ установлен пропускной режим. Заведен журнал регистрации лиц, прибывающих в дошкольное учреждение. Учебно-тренировочные занятия по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, внезапный артобстрел, выброс хлора проводятся по графику – апрель, октябрь.

На протяжении всего года в МДОУ проходила реализация плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму с целью определения основных направлений деятельности МДОУ по профилактике и пресечению проявления экстремизма и терроризма на территории образовательного учреждения. Ежемесячно происходило освещение информации антитеррористического содержания, которая способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, родителей. Были проведены занятия с сотрудниками «Возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Терроризм еще не побежден», «Взрывоопасные устройства».

***Таким образом***, работа по профилактике и пресечению проявлений экстремизма и терроризма в МДОУ ведется на достаточном уровне: имеются соответствующие приказы, утвержденный План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, разработаны соответствующие инструкции, памятки, проводится работа с сотрудниками, воспитанниками и их родителями.

**Анализ коррекционной работы в логопедических группах.**

 В дошкольном учреждении четыре логопедические группы. Для коррекционной работы с детьми в МДОУ созданы необходимые условия: четыре логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

 В работе учителей-логопедов прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Проводились совместные мероприятия: викторины, проектная деятельность, праздник правильной речи, музыкальные утренники.

 Общее количество детей, посещающих логопедические группы, составило 54 детей на 2022-2023 учебный год. Детей младшего дошкольного возраста – 11, среднего возраста – 13, старшего дошкольного возраста – 17, подготовительного возраста – 13 человек.

Отмечены хорошие результаты работы:

В конце учебного года выпущены в школу – 15 детей (из них один ребенок на индивидуальное обучение)

* Количество детей, звукопроизношение которых пришло в норму на протяжении учебного года – 16 чел., что составляет 29,6%;
* количество детей, с которыми необходимо продолжать работать 38 человека (улучшена речь на 70,3 %, согласно возраста), среди них детей младших групп – 11 человек – 20,3 %, детей средней группы – 13 человек – 24,1, детей старшей группы – 17 человек – 31,5 %.
* количество детей, звукопроизношение которых улучшилось - 54 чел.

Это свидетельствует о согласованной коррекционной работе педагогов МДОУ с детьми и участниками образовательного процесса по речевому развитию. На протяжении учебного года над исправлением низкого уровня речевого развития детей логопатов учителя-логопеды, психолог-психолог, воспитатели возрастных групп. Педагоги проводили коррекционно-развивающую работу по следующим направлениям: обогащение и расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, коррекция звукопроизношения искаженных и отсутствующих звуков, развитие импрессивной и экспрессивной речи, формирование общих речевых навыков и социально-коммуникативных навыков, развитие общей и мелкой моторики и психических процессов.

Работа по речевому развитию детей находится под постоянным контролем и методическим сопровождением старшего воспитателя. В течение учебного года были проведены: психолого-педагогический консилиум, консультации («Развитие речи дошкольников с учетом индивидуальных особенностей», «Особенности звукопостановки сонорных звуков»), круглый стол «Взаимодействие МДОУ и других образовательных учреждений в речевом развитии», открытый просмотр детской деятельности по социально-коммуникативному развитию, проведен педсовет «Итоги коррекционно-развивающей работы, организация индивидуальной работы с семьями по вопросам коррекционной работы, групповые собрания «Ребенок с речевыми проблемами в семье», тематическая проверка «Организация речевой среды в логопедических группах».

***Результаты мониторинга «Качество знаний».*** В сентябре 2022 года по 5 образовательным областям было обследовано 54 детей, в мае 2023 года было обследовано всего 54 ребенка.

По итогам мониторинга детей всех групп через реализацию образовательных областей выявлены следующие результаты и представлены в таблице:

**Всего по МДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие | Соц.-комм.развитие | Речевое развитие | Познавательноеразвитие | Худ.-эстетич.развитие | Физическое развитие |
| Уровень  | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| Кол детей | % | Кол детей | % | Колдетей | % | Кол детей | % | Кол детей | % | Кол детей | % | Кол детей | % | Кол детей | % | Кол детей | % | Кол детей | % |
| С | 2 | 3,7 | **9** | **16,6** | **1** | **1,8** | **10** | **18,5** | **-** | **-** | **7** | **13** | **-** | **-** | **6** | **11,1** | **-** | **-** | **6** | **11,1** |
| Д | 10 | 18,5 | **23** | **42,5** | **9** | **16,6** | **21** | **38,9** | **8** | **14,8** | **25** | **46,3** | **9** | **16,6** | **20** | **37,1** | **7** | **13** | **22** | **40,7** |
| Ч | 24 | 44,4 | **15** | **27,7** | **19** | **35,1** | **13** | **24,1** | **25** | **46,2** | **16** | **29,6** | **25** | **46,2** | **21** | **38,9** | **30** | **55,5** | **22** | **40,7** |
| Н | 18 | 33,3 | **7** | **13** | **25** | **46,2** | **10** | **18,5** | **21** | **38,8** | **6** | **11,1** | **20** | **37,1** | **7** | **13** | **17** | **31,5** | **4** | **7,4** |

***Анализ мониторинга*** ***освоения программного материала показал***, что детьми всех возрастных групп материал во всех образовательных областях усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах). Преобладает сформированный и достаточный уровень, однако, предпосылки к повышению уровня освоения программы детьми существуют.

Наиболее лучшие показатели усвоения программы наблюдается у детей старшей и подготовительной к школе групп. Высокие результаты получены во многом благодаря индивидуальной работе с каждым ребенком, подбору эффективных форм и методов работы с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующего типа МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 Г. КИРОВСКОЕ» находятся в пределах сформированного и достаточного уровня. Это означает, что применение в педагогической практике разнообразных методов и приемов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга освоения Основной образовательной программы.

***Перспективные направления:***продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Уделить особое внимание тем образовательным областям, по которым наблюдается более низкий уровень овладения, а именно:

- по речевому развитию – продолжать работу по овладению монологической и диалогической речью, для этого учить детей рассматривать сюжетные картинки, описывать их, составлять рассказ, отвечать на разнообразные вопросы взрослого; использовать все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами, продолжать работу по звуковой культуре речи, по грамоте;

- по физическому развитию - продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни, сохранения, укрепления и охраны здоровья детей в соответствии с программой.

Продолжать обогащать предметно-развивающею среду во всех возрастных группах МДОУ.

**Материально-техническое обеспечение**

***Административно-хозяйственная деятельность МДОУ***

Административно-хозяйственная деятельность в МДОУ ведется на достаточном уровне. Систематически проверяется исправность электросетей, розеток, электрооборудования, канализационных люков, игровых участков и территории МДОУ на устранение предметов, угрожающих жизни и здоровью детей с составлением соответствующих актов, выявленные недочеты устраняются.

Своевременно по графику проверяется гидравлическое испытание отопительной системы и соответствующая плану работы подготовка к отопительному сезону.

В течение учебного года проводились производственные совещания, совещания при заведующей, на которых анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками МДОУ, санитарные правила содержания и работы МДОУ, подготовка здания и участков к зимнему и летнему периоду, организация питания детей, выполнение годового плана, отчеты по работе комиссии по охране труда, анализ заболеваемости.

За счет бюджетных ассигнований в течение года в достаточном количестве приобретены дезинфицирующие, моющие, чистящие, антисептические средства, приобретены

- емкости для хранения воды 200л – 5 шт,

- водонагреватель электрический 80 л – 1,

- стремянка – 1,

- счётчик трехвазный – 1,

Согласно предписаний пожарного надзора, проведено техническое обслуживание имеющихся огнетушителей (12 штук), в местах размещения огнетушителей имеются указательные знаки, переносные огнетушители повешены на вертикальной конструкции, с работающим персоналом проведены повторные инструктажи по ПБ, на фасаде здания установлен адресный указатель и указатель мест расположения пожарного гидранта, обновлена информация по ПБ.

В бюджет 2023 запланированы установка пожарной сигнализации, обработка чердачного помещения противопожарным средством, перезарядка 12 огнетушителей. Все это ожидается при выделении финансирования до конца 2023 года.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что условия для работы созданы, активная работа по улучшению и облагораживанию территории дошкольного учреждения и устранению выявленных нарушений, предметов, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников, улучшению материальной базы МДОУ проводится вовремя и систематически, на должном уровне.

*Перспективные направления:* установка пожарной сигнализации, обработка чердачного помещения противопожарным средством, перезарядка 12 огнетушителей, замена оставшегося кухонного инвентаря и посуды на пищеблоке на новый, санация здания.

 Ориентируясь на основное содержание, коррекционную направленность деятельности МДОУ и анализ результатов образовательно-воспитательной и методической работы в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив определяет **основную проблему** для решения в следующем 2022-2023 учебном году:

***формирование гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания, оздоровления  и коррекции речи детей через подбор технологий и методик для реализации адаптированной образовательной программы МДОУ.***

Для решения данной проблемы считаем

**основными задачами на 2023 -2024 учебный год:**

1. Совершенствовать методы исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс.

2. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, интегрировать формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через все виды деятельности.

3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через взаимодействие с семьями.