

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 32
Шахтёрского М.О.»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад
№ 32 Шахтёрского М.О.»

Т.Я. Гайван

16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Заведующий	Гайван Татьяна Ярославовна
Адрес организации	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, УЛ. НИКОЛАЕВСКАЯ, Д.4А
Телефон, факс	(+785650) 61682
Адрес электронной почты	mbdou8ladooshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кировское
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-00115-93/00662626 от 11.07.2023
Сайт, сообщество ВК	https://ds8-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/mdouladooshka8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от проезжей части и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 489,82 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является коррекция нарушений речи, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп логопедические группы. Из них:

- вторая младшая логопедическая группа — по 10 ребенка;
- средняя логопедическая группа — 13 детей;
- старшая логопедическая группа — 13 детей;
- подготовительная логопедическая группа — 10 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	91 %
Неполная с матерью	4	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	31 %

Два ребенка	24	53 %
Три ребенка и более	7	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и

	финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; -определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; -издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
Общее собрание работников	обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; - обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение

	Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.
Педагогический совет	-обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; -разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления

	дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; -координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокое развитие		Успешное развитие		Норма развития		Разработаны ИОМ или псих. диагностики		Рекомендуется КПО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	5	10,7	13	32,1	15	33,9	9	16,1	4	7,1

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения ГРИППА и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с

СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний направляются на осмотр в поликлинику; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2024 году в детский сад поступило 10 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1	Укомплектованность штата педагогических работников		16,5	100
2	Всего педагогических работников: из них		16	100
	воспитатели		8	100
	внешние совместители			
3	Вакансии (указать должности)		-	-
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием с	10	62,5
		незаконченным высшим образованием	0	-
		со средним специальным образованием	6	37,5

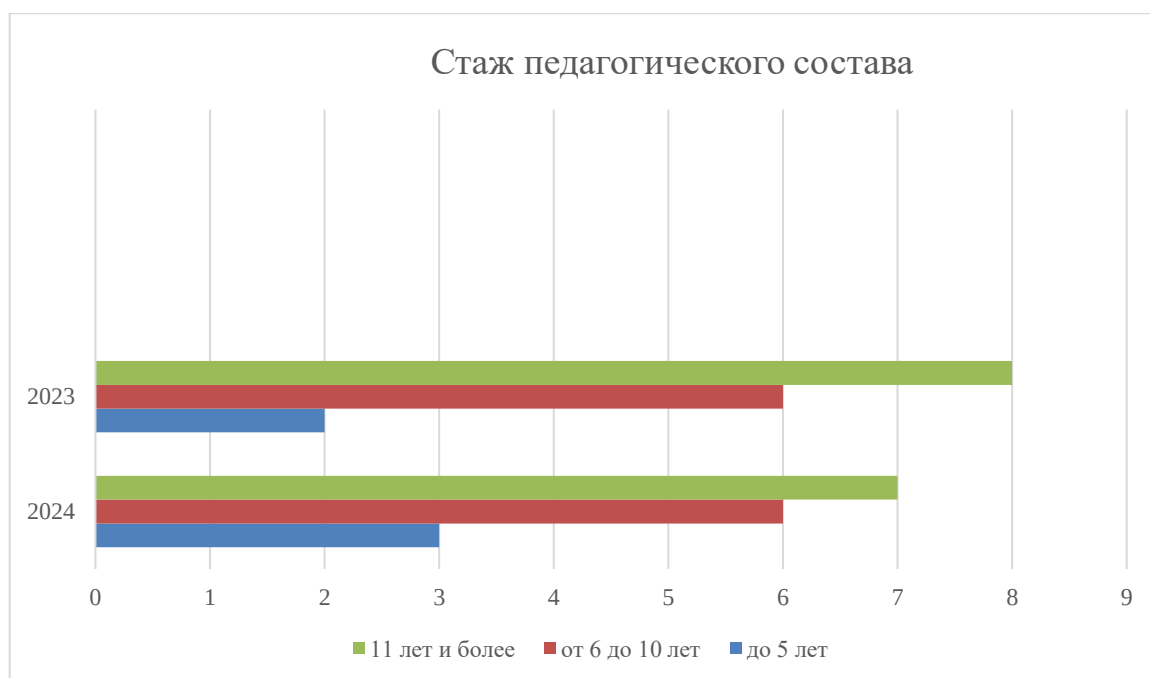
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		16	100
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		16	100
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	50
		высшую	2	12,5
		первую	6	37,5
9	Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	100
		воспитатель	8	100
		учитель-логопед	4	100
		педагог-психолог	1	100
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	0,6	100
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6,25
		5-10 лет	5	31,25
		10-20 лет	4	25
		20-30 лет	4	25
		30-40 лет	1	6,25
		Более 40 лет	1	6,25
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Анализ: Образовательный уровень педагогов находится на высоком уровне, количество педагогов с высшим образованием составляет 62,5 %, а со средним специальным образованием 37,5%. Динамика профессионального роста педагогов реализуется посредством процедуры аттестации, повышения квалификации, самообразования, желания саморазвития.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамике роста его профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Участие и достижения в профессиональных, конкурсах, публикации, пр.	Год	Результат
1	Публикации на сайте «Инфоурок»	2024	Учитель-логопед Прокофьева Т.Н. Курсы Аттестация на категорию “Педагог-методист” образовательный курс :4 часа с 5-9 февраля 2024 (Сертификат) Курсы Аттестация на категорию “Педагог -наставник “ образовательный курс : 4 часа с 5-9 февраля 2024 год Курсы Аттестация на первую и высшую категорию образовательный курс : 4 часа с 5-9 февраля 2024 год Курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ образовательный курс : 4 часа с 5-9 февраля 2024 год Удостоверение о повышении квалификации прошла обучения Автономной некоммерческой организации дополнительного образования Просвещение программе “Оказание первой помощи” (28 часов) Регистрационный номер ОППАА 5990 Дата выдачи 30.01.2024 год Курсы Эргономика рабочего места педагога :как создать безопасные и комфортные условия труда образовательный курс : 4 часа с 23-27 сентября 2024 года Курсы Безопасное использование оборудования в образовательных учреждениях: профилактических меры и инструкции Образовательный курс : 4 часа с 23-27 сентября 2024 год Курсы Ответственность за соблюдение требований охраны труда: анализ судебной практики Образовательный курс : 4 часа с 23- 27 сентября 2024 год

			Курсы Обучение по охране труда : обязательные программы и роль в системе управления охраной труда (СУОТ) образовательный курс :4 часа с 23-27 сентября 2024 год Курсы Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование :важность для педагогов Образовательный курс 4 часа с 23-27 сентября 2024 год(сертификат) Курсы Охрана труда в образовательной организации : создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы ,повышения эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений Образовательный курс 36 часов с 23-27 сентября 2024 год (Диплом) Педагог-психолог Козуб Н.В. Курсы Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога , ФОП и ФГОС образовательной курс 36 часов с5-9т февраля 2024год Воспитатель Мудрак М.В.: Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (28 ч) удостоверение от 30.01.2024 № ОППАА/5989 Воспитатель Иванова Е.В Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 ч) удостоверение от 19.07.2024 № 0253263 Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (28 ч) удостоверение от 30.01.2024 № ОППАА/5983 Воспитатель Бондаренко И.А.:
--	--	--	--

			Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (28 ч) удостоверение от 30.01.2024 № ОППАА/5979 Участие в вебинаре «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» от 02.04.2024 Участие в онлайн семинаре «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (15 ч) от 03.04.2024 2103046NS4 Сертификат участника мастер-класса «Магия чисел: как легко запомнить цифровую информацию с помощью мнемотехники» 10.11.2024 Сертификат участника семинара «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДОО» 2103043NS10 07.12.2024 Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» от 04.04.2024, ЛМ98964109. Свидетельства о публикации: 1) «Конспект НОД изобразительная деятельность: аппликация с элементами конструирования «Коньки» в средней группе», от 06.02.2024 МЙ 9783771. 2) Презентация «Дидактическая игра «Животные южных стран» (загадки))» от 04.04.2024 ЖЯ 93980640. 3) «Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Дом, в котором я живу» от 04.04.2024 ОЕ 26029322 4) Конспект НОД по развитию речи «Животные южных стран» от 04.04.2024 ТЦ 89635514
--	--	--	--

			5) Консультация для педагогов по проблемам закаливания и профилактики простудных заболеваний в ДОО от 06.04.2024 № ЛЯ98108326 6) Буклет «Закаливание воздухом, водой, солнцем» от 06.04.2024 № КЮ37685000 7) Буклет «Ароматерапия: вдохните капельку здоровья» от 06.04.2024 № ХР64942914 8) «Конспект ООД по окружающему миру в старшей группе «Краски осени»» от 01.10.24.№ ЮЯ94544355 9) Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «На прогулку в сад пойдем, много яблок наберем» от 02.10.2024 № ЗЮ07280696 10) Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Дошколята спешат на помощь» на тему «Подарки щедрой осени (ягоды, плоды)» от 20.10.2024 № ОЕ37252744 Физинструктор Бондаренко И.А. 1) Сценарий спортивного праздника для детей и родителей подготовительной группы «Мы здоровая семья, нам болеть никак нельзя» от 06.04.2024 № БП44796415 2) Презентация для родителей «SOS! ПЛОСКОСТОПИЕ!!!» от 06.04.2024 № ЖЙ20895448 3) Комплекс танцевальной аэробики для детей подготовительной группы «Гиподинамия» от 06.04.2024 № ЯЦ42545838
2	Результативные публикации на других сайтах	2024	-Свидетельство о публикации на сайте «Копилка уроков» №648630 Карпелин А.В. Педагог- психолог Козуб Н.В. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечения учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей. Выдан 03.02.2024 год

			Педагог-психолог Козуб Н.В. Свидетельство о публикации методической разработки (Презентация педагога-психолога по Сенсорной комнате в дошкольном образовательном учреждении) 03.02.2024 год Удостоверение о повышении квалификации прошла обучения Автономной некоммерческой организации дополнительного образования Просвещение программе “Оказание первой помощи” (28 часов) Регистрационный номер ОППАА 5990 Дата выдачи 30.01.2024 год
3	«Педагог года ДНР 2024»	2024	Грамота за занято 1 место в номинации «Психолог года 2024» Козуб Н.В. Диплом победителя заочного тура регионального этапа республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года» И.о. Министра О.П.Колударова
4	Участие во всероссийском мастер-классе «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО»	15.10.2024	Лауреат 1 степени Монченко А.Н.
5	Высшая школа делового администрирования «С Днём защитника Отечества», «По тропам зимних сказок»	2024	Благодарственное письмо за участие детей в викторине Монченко А.Н.
6	Участие в видео-акции «Мы с Вами»	2024	Монченко А.Н., Гокун М.А.
7	Участие в VI-ой Всероссийском открытом конкурсе по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология	2024	Видео—ролик «Покормите птиц зимой» Номинация «Экосоюз» Благодарственное письмо Монченко А.Н., Гокун М.А., Анненкова С.И.

	планеты»		
8	Участие в конкурсе Сообщества педагогов d-seminar	2024	Видео танца «Русский узор» в исполнении детей подготовительной логопедической группы Монченко А.Н., Гокун М.А.
9	Публикации на сайте «Копилка уроков»	2024	Воспитатель Калининченко Е. А. Свидетельство о публикации 1) Консультация для педагогов « Как воспитать двигательную активность у детей» 07.04. 2024. №648664 2) Консультация для детей « Прогулка зимой» №648661 07. 04. 2024. 3) Консультация для родителей « Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста» №648659 07. 04. 2024. 4) Презентация проекта « Игра в театр» № 648658 07.04. 2024. 5) Презентация проекта « Собака – лучший друг человека» № 648568 07. 04. 2024. 6) Приняла участие в вебинаре « Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 02. 04.2024.
10	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	2024	Воспитатель Бондаренко И.А. Благодарности № 14538605041, 14538615610, 14538618777 от 03.04.2024
11	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	2024	Воспитатель Иванова Е.В Даценко Т.Ю. Видео—ролик «Интерактивные игры с родителями» Благодарность Сертификат Москва 2024
12	Конкурс видеороликов «Комсомолец Донбасса-угольное сердце»	2024	Воспитатель Иванова Е.В Даценко Т.Ю. Победитель конкурса ,1место в

	Республики»		городском этапе
13	Городской фестиваль «Радуга талантов «С Россией в сердце»	01.02 2024	Воспитатель Иванова Е.В Даценко Т.Ю. Номинация «Изобразительные зарисовки, коллажи о родном крае, о России» Грамота 1 место
14	Международный конкурс с ОВЗ Жар-Птица России	05.11. 2024 30.10 2024	Воспитатель Иванова Е.В Даценко Т.Ю. Лауреат 1 степени Наградной лист группа «Пчелки»
15	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	2024	Воспитатель Гокун М.А. участие в олимпиаде. Прошла тестирование по теме «Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Сертификат № СТ6459024 От 28 ноября 2024
16	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	2024	Воспитатель Гокун М.А. Диплом за занятое 1 место №4564514761 от 18.12.2024
17	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2024	Воспитатель Гокун М.А. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». Удостоверение КПК 4379702425 Регистрационный номер 0253259 Дата выдачи 19 июля 2024
18	Конкурс рисунков «Комсомолец Донбасса-угольное сердце»	2024	Воспитатель Гокун М.А. Мудрак М.В. Победитель конкурса ,1место в

	Республики»		городском этапе
19	Участие в вебинаре «Крепкая семья – сильная Россия!»	2024	Мудрак М.В.
20	Участие в конкурсе «Я рисую по Пушкину»	2024	Мудрак М.В.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» в номинации «Рисунок»	16.12.2024	старший воспитатель Коломоец А.С. Диплом 1 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» в номинации «Поделка»	16.12.2024	старший воспитатель Коломоец А.С. Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	04.12.2024	старший воспитатель Коломоец А.С. Диплом 1 место
24	Содействие продвижению ИТ-технологий для обучения детей и подростков	а2024	старший воспитатель Коломоец А.С. Диплом участника экспертного сообщества Педагоги России2024

Анализ: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень - проходят аттестацию и курсы повышения квалификации согласно перспективному плану, однако актуальным остаётся дальнейшее стимулирование педагогов, не имеющих квалификационной категории, к повышению уровня своего мастерства.

Значительно повысилась активность педагогов, принимавших участие в конкурсах городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, показывая высокую результативность.

Таким образом, следует продолжать стимулировать педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства, оказывать консультативную помощь,

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы.

Литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Детский сад представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Но в группах не имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ПК в сборе, одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Выполнены электроизмерительные работы по исправлению: сопротивлению изоляции электропроводки и электрооборудования; сопротивлению растекания на основных заземлителях; полное сопротивление петли фаза-ноль.

Здание Детского сада и территория требуется капитальный ремонт (замена системы отопления, кровли, групповых помещений, замена ограждения и оборудования на игровых участках). Детский сад обеспечен круглосуточной вооруженной охранной и охранной системой сигнализации.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 40а-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2024 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. На основании мониторинга, был составлен перечень потребностей для обновления материально технической базы Детского сада. В декабре 2024 года была произведена частичная замена детской мебели и мягкого инвентаря (кровати, стульчики, игровые уголки, скамейки, шкафы в приемную, матрасы, комплекты постельного белья, полотенца). Так же шефом-регионом Владимирской областью в учреждении было приобретено ПК в сборе, МФУ, интерактивная доска, проектор, теневой навес, аптечки.

За счет экономии были выделены средства для приобретения строй материалов на ремонт музыкального зала, а также приобретение интерактивного компьютерного оборудования в группы для проведения коррекционной и логопедической помощи детям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

89 % детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в учреждении в 2024-2025 учебном году 24 ребенка, состоящих на диспансерном учете (преобладают болезни сердечнососудистые – 5 человек, неврологические – 11 человек, заболевания крови – 2 человека, плоскостопие – 3 человека, нарушение слуха – 1 человек, ЖКТ – 1 человек). Число диспансерных уменьшилось в два раза по сравнению с 2023-2024 учебным годам, в связи с обследованием врачей из РФ. Количество детей состоящих на диспансерном учете составляет 50% от их общего количества, и это отражается на уровне физической подготовки детей. Задачами, требующими решения в следующем учебном году, остаются укрепление здоровья, развитие и формирования личности, обеспечение психологичной-социально-психологической реабилитации и адаптации ребенка путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Дети, идущие в школу в 2025-2026 уч.году						

	4	40	4	40	0	0
--	---	----	---	----	---	---

Всего детей идущих в первый класс 10 человек из подготовительной логопедической группы. Продиагностировано 8 детей (2 детей не диагностированы).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия, фестиваля, конкурса, спартакиады и пр.	Количество детей, принявших участие	Количество детей, занявших призовые места в ДОУ	Количество детей, занявших призов. места в городе, республике
1	Изготовление книжечек детьми старшего дошкольного возраста с помощью взрослых. Книга «Сказка как ДНР стала Россией»	15	2	3 место
2	Участие в городских и республиканских конкурсах «Рождественская звезда», «Новогодняя игрушка», «Рождественский вернисаж»	8	1	
3	Благотворительная акция «Сохрани ёлочку»	3		
4	Недели и конкурсы правовых знаний, конкурс «Мне через сердце виден мир», «Мир моих прав»	5	1	
5	Неделя родного языка. Фестиваль поэзии. (конкурс чтецов).	7	3	
6	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	8	2	1 2
7	Спартакиады и олимпиады (детские) «Зимние развлечения» и «Весёлые старты»	9	3	
8	Выставка «Творческие фантазии»	8		
9	Выставка детского творчества к Всемирному Дню народного единства «Мы - вместе, мы - едины»	4		

10	«В гостях у русской народной сказки»	10		
11	«Эколята – молодые защитники природы»	20		
12	Конкурс «Я рисую Пушкина»	2		
13	Конкурс «Я чувствую Пушкина»	1		
16	Акция «Окна памяти».	13	13	-
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист»	5		5
20	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	2		2
21	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Мир животных"	3		3
22	Онлайн-викторина «Я и моя семья».	4		4
23	Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	2	2	
24	Всероссийский конкурс «Что для вас значит Россия»	6	2	
25	Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	3	3	

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 40 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме дня (10 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		46 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		46 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,25%)
с высшей		1 (6,25%)
первой		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,251%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес)	человек	16(100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,25%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (требуется капитальный ремонт)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Но оборудование устарело и требуется его замена на современное.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ориентируясь на основное содержание, коррекционную направленность деятельности МДОУ и анализ результатов образовательно-воспитательной и методической работы в 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив определяет **основную проблему** для решения в следующем 2025-2026 учебном году: **формирование гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания, оздоровления и коррекции речи детей через подбор технологий и методик для реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ.**

Для решения данной проблемы считаем

основными задачами на 2025 -2026 учебный год:

1. Расширять спектр методов исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс.

2. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, интегрировать формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через все виды деятельности.

3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через взаимодействие с семьями.