

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.
КИРОВСКОЕ»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 8 Г. КИРОВСКОЕ»

Т.Я. Гайван

16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 Г. КИРОВСКОЕ» за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г. КИРОВСКОЕ»
Заведующий	Гайван Татьяна Ярославовна
Адрес организации	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, УЛ. НИКОЛАЕВСКАЯ, Д.4А
Телефон, факс	(+785650) 61682
Адрес электронной почты	mbdou8ladooshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кировское
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-00115-93/00662626 от 11.07.2023
Сайт, сообщество вк	https://ds8-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/mdouladooshka8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г. КИРОВСКОЕ» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от проезжей части и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 489,82 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является коррекция нарушений речи, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп логопедические группы. Из них:

- вторая младшая логопедическая группа — по 13 ребенка;
- средняя логопедическая группа — 10 детей;
- старшая логопедическая группа — 15 детей;
- подготовительная логопедическая группа — 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий

в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	87,5 %
Неполная с матерью	5	8,8 %
Неполная с отцом	2	3,6 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26,7%
Два ребенка	29	51,7%
Три ребенка и более	12	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</p> <p>-определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;</p> <p>-издает приказы, отдает распоряжения и указания,</p>

	<p>обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</p> <p>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;</p> <p>- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;</p> <p>- обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;</p> <p>- обсуждение и принятие программы развития Детского сада;</p> <p>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;</p> <p>- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по</p>

	<p>трудовым спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; -разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических

	<p>работников Детского сада;</p> <p>-координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

•наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокое развитие		Успешное развитие		Норма развития		Разработаны ИОМ или псих. диагностики		Рекомендуется КПО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	6	10,7	18	32,1	19	33,9	9	16,1	4	7,1

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний направляются на осмотр в поликлинику; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие

воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2023 году в детский сад поступило 15 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1	Укомплектованность штата педагогических работников	16,5	100	
2	Всего педагогических работников: из них	16	100	
	воспитатели	8	100	
	внешние совместители			
3	Вакансии (указать должности)	-	-	
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием с незаконченным высшим образованием	10	62,5
		со средним специальным образованием	6	37,5
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	16	100	
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие	16	100	

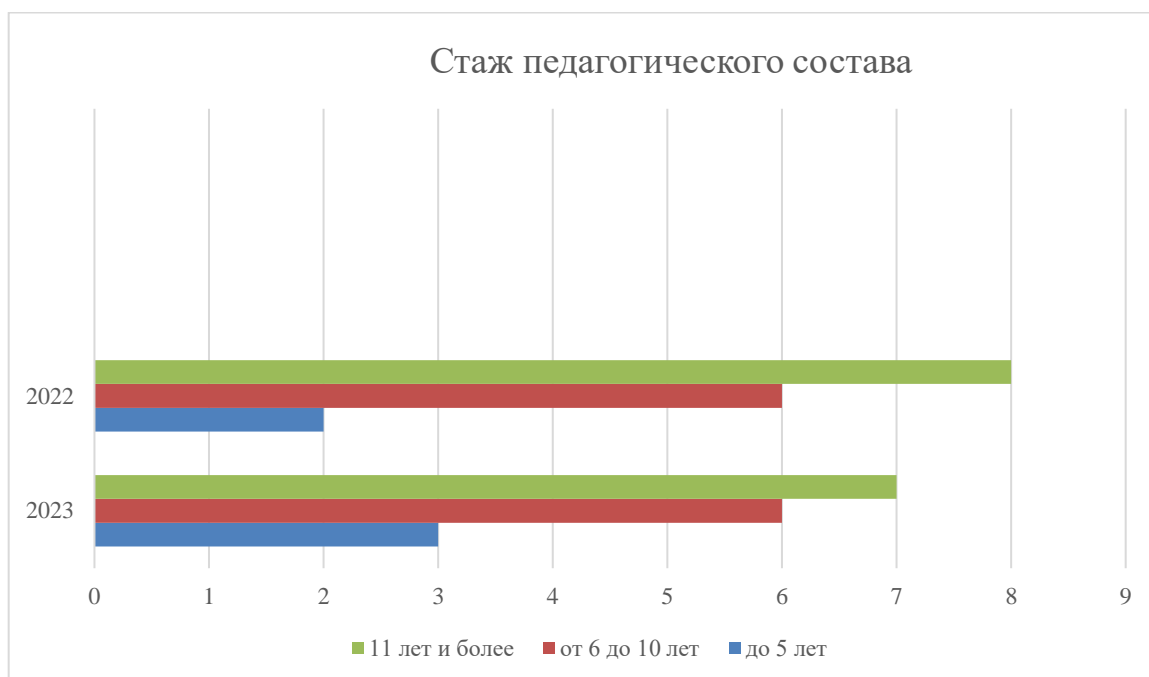
	программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	2	12,5
		высшую	1	6,25
		первую	1	6,25
9	Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	100
		воспитатель	8	100
		учитель-логопед	4	100
		педагог-психолог	1	100
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	0,6	100
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6,25
		5-10 лет	5	31,25
		10-20 лет	4	25
		20-30 лет	4	25
		30-40 лет	1	6,25
		Более 40 лет	1	6,25
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Анализ: Образовательный уровень педагогов находится на высоком уровне, количество педагогов с высшим образованием составляет 62,5 %, а со средним специальным образованием 37,5%. Динамика профессионального роста педагогов реализуется посредством процедуры аттестации, повышения квалификации, самообразования, желания саморазвития.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Участие и достижения в профессиональных, конкурсах, публикации, пр.	Год	Результат
1	Публикации на сайте «Инфоурок»	2023	Свидетельство о размещении авторского материала, 24.04.2023, СТ62580348 Карпелин А.В.
		2024	Воспитатель Бондаренко И.А.: Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (28 ч) удостоверение от 30.01.2024 № ОППАА/ 5979

		<p>Участие в вебинаре «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» от 02.04.2024</p> <p>Участие в онлайн семинаре «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (15 ч) от 03.04.2024 2103046NS4</p> <p>Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» от 04.04.2024, ЛМ98964109.</p> <p>Свидетельства о публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Конспект НОД изобразительная деятельность: аппликация с элементами конструирования «Коньки» в средней группе», от 06.02.2024 МЙ 9783771. 2) Презентация «Дидактическая игра «Животные южных стран» (загадки)» от 04.04.2024 ЖЯ 93980640. 3) «Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Дом, в котором я живу» от 04.04.2024 ОЕ 26029322 4) Конспект НОД по развитию речи «Животные южных стран» от 04.04.2024 ТЦ 89635514 5) Консультация для педагогов по проблемам закаливания и профилактики простудных заболеваний в ДОО от 06.04.2024 № ЛЯ98108326 6) Буклет «Закаливание воздухом, водой, солнцем» от 06.04.2024 №
--	--	---

			<p>КЮ37685000</p> <p>7) Буклет «Ароматерапия: вдохните капельку здоровья» от 06.04.2024 № ХР64942914</p> <p>Физинструктор Бондаренко И.А.</p> <p>1) Сценарий спортивного праздника для детей и родителей подготовительной группы «Мы здоровая семья, нам болеть никак нельзя» от 06.04.2024 № БП44796415</p> <p>2) Презентация для родителей «SOS! ПЛОСКОСТОПИЕ!!!» от 06.04.2024 № ЖЙ20895448</p> <p>3) Комплекс танцевальной аэробики для детей подготовительной группы «Гиподинамия» от 06.04.2024 № ЯЦ42545838</p>
2	Результативные публикации на других сайтах	2024	-Свидетельство о публикации на сайте «Копилка уроков» №648630 Карпелин А.В.
3	«Педагог года ДНР 2023»	2023 2024	<p>Диплом участника Иванова Е.В.</p> <p>Грамота за занято 1 место в номинации «Логопед года» Макарова С.Н.</p> <p>Грамота за занято 1 место в номинации «Психолог года 2024» Козуб Н.В.</p>
4	Участие во всероссийском мастер-классе «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО»	15.10.2024	Лауреат 1 степени Монченко А.Н.
5	Высшая школа делового администрирования «С Днём защитника Отечества», «Потропам зимних сказок»	2024	Благодарственное письмо за участие детей в викторине Монченко А.Н.
6	Участие в вебинаре «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника в контексте	12.12.2023	Сертификат Монченко А.Н.

	экономической социализации в пространстве семьи и детского сада»		
7	Участие в видео—акции «Мы с Вами»	2024	Монченко А.Н., Гокун М.А.
8	Участие в VI-ой Всероссийском открытом конкурсе по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты»	2024	Видео—ролик «Покормите птиц зимой» Номинация «Экосоюз» Благодарственное письмо Монченко А.Н., Гокун М.А., Анненкова С.И.
9	Участие в конкурсе Сообщества педагогов d-seminar	2024	Видео танца «Русский узор» в исполнении детей подготовительной логопедической группы Монченко А.Н., Гокун М.А.
10	Международный конкурс прикладного творчества в номинации «Окна Победы»	2023	Диплом лауреата II степени №9/044 Карпелин А.В.
11	Публикации на сайте «Копилка уроков»	2024	<p>Воспитатель Калиниченко Е. А.</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>1) Консультация для педагогов «Как воспитать двигательную активность у детей» 07.04. 2024. №648664</p> <p>2) Консультация для детей «Прогулка зимой» №648661 07. 04. 2024.</p> <p>3) Консультация для родителей «Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста» №648659 07. 04. 2024.</p> <p>4) Презентация проекта « Игра в театр» № 648658 07.04. 2024.</p> <p>5) Презентация проекта « Собака – лучший друг человека» № 648568 07. 04. 2024.</p> <p>6) Приняла участие в вебинаре «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования»</p>

			традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 02. 04.2024.
12	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	2024	Воспитатель Бондаренко И.А. Благодарности № 14538605041, 14538615610, 14538618777 от 03.04.2024

Анализ: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень - проходят аттестацию и курсы повышения квалификации согласно перспективному плану, однако актуальным остаётся дальнейшее стимулирование педагогов, не имеющих квалификационной категории, к повышению уровня своего мастерства.

Значительно повысилась активность педагогов, принимавших участие в конкурсах городского и республиканского уровня, показывая высокую результативность не только на городском уровне, но и на уровне Республики.

Таким образом, следует продолжать стимулировать педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства, оказывать консультативную помощь,

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы.

Литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Детский сад представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. Но в группах не имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ПК в сборе, одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад при помощи шеф-региона Республики Саха (Якутия) произвели частично замену электропроводки с заменой двух щитовых. На пищеблоке провели подключение с заменой кабеля и установкой автоматические выключатели под каждое кухонное оборудование. Выполнены работы по огнезащитной обработке чердачного помещения. Выполнены электроизмерительные работы по исправлению: сопротивлению изоляции электропроводки и электрооборудования; сопротивлению растекания на основных заземлителях; полное сопротивление петли фаза-ноль.

Здание Детского сада и территория требуется капитальный ремонт (замена системы отопления, кровли, групповых помещений, замена ограждения и оборудования на игровых участках). Детский сад обеспечен круглосуточной вооруженной охранной и охранной системой сигнализации.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 40а-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023

№ ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Однако оборудование устарело, требуется его замена на современное для работы с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

89 % детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в учреждении в 2023-2024 учебном году 49 ребёнка, состоящих на диспансерном учете (преобладают болезни сердечнососудистые, неврологические и ЧБД). Число диспансерных увеличилось в два раза по сравнению с 2022-2023 учебным годам, в связи с обследованием врачей из РФ. Количество детей состоящих на диспансерном учете составляет 90% от их общего количества, и это отражается на уровне физической подготовки детей. Задачами, требующими решения в следующем учебном году, остаются укрепление здоровья, развитие и формирования личности,

обеспечение психологичной-социально-психологической реабилитации и адаптации ребенка путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Дети, идущие в школу в 2024-2025 уч.году	15	79	2	10,5	2	10,5

Всего детей идущих в первый класс 20 человек. Из них 18 человек из подготовительной к школе логопедической группы и 2 ребенка из старшей логопедической группы. Продиагностировано 19 детей (1 ребенок не диагностирован).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, спартакиады и пр.	Количество детей, принявших участие	Количество детей, занявших призовые места в ДОУ	Количество детей, занявших призов. места в городе, республике
1	Изготовление книжечек детьми старшего дошкольного возраста с помощью взрослых. Книга «Сказка как ДНР стала Россией»	15	2	3 место
2	Участие в городских и республиканских	8	1	

	конкурсах «Рождественская звезда», «Новогодняя игрушка», «Рождественский вернисаж»			
3	Благотворительная акция «Сохрани ёлочку»	3		
4	Недели и конкурсы правовых знаний, конкурс «Мне через сердце виден мир», «Мир моих прав»	5	1	
5	Неделя родного языка. Фестиваль поэзии. (конкурс чтецов).	7	3	
6	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	8	2	1 2
7	Спартакиады и олимпиады (детские) «Зимние развлечения» и «Весёлые старты»	9	3	
8	Выставка «Творческие фантазии»	8		
9	Выставка детского творчества к Всемирному Дню народного единства «Мы - вместе, мы - едины»	4		
10	«В гостях у русской народной сказки»	10		
11	«Эколята – молодые защитники природы»	20		
12	Конкурс «Я рисую Пушкина»	2		
13	Конкурс «Я чувствую Пушкина»	1		
16	Акция «Окна памяти».	13	13	-
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист»	5		5
20	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	2		2
21	Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада для дошкольников "Мир животных"	3		3
22	Онлайн-викторина «Я и моя семья».	4		4
23	Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	2	2	
24	Всероссийский конкурс «Что для вас значит Россия»	6	2	
25	Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	3	3	

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 40 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме дня (10 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		56 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		56 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,25%)
с высшей		1 (6,25%)

первой		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,251%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,25%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осуществляется	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (требуется капитальный ремонт)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Но оборудование устарело и требуется его замена на современное.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ориентируясь на основное содержание, коррекционную направленность деятельности МДОУ и анализ результатов образовательно-воспитательной и методической работы в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив определяет **основную проблему**

для решения в следующем 2024-2025 учебном году: **формирование гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания, оздоровления и коррекции речи детей через подбор технологий и методик для реализации адаптированной образовательной программы МДОУ.**

Для решения данной проблемы считаем

основными задачами на 2024 -2025 учебный год:

1. Расширять спектр методов исправления недоразвития речи у детей дошкольного возраста через внедрение речевых кинестезий в коррекционный процесс.

2. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, интегрировать формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через все виды деятельности.

3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через взаимодействие с семьями.